

აკაკი ბაძრაძე

# – სპოლას

დამხმარე სახელმძღვანელო ქართულ ლიტერატურაში  
საშუალო სკოლებისათვის



გამომცემლობა ინტელექტუალური  
თბილისი

ქართველ ხალხს მისი გრძელი ისტორიის მანძილზე სამი დღიდ  
წიგნი წერილი არ იყო. ამ წიგნის მიზანი იყო საბოლოო და განვითარებული ქართული კულტურის შესრულება. ეს წიგნები  
გახსნავთ – „ბიბლია“, „ვეფხისტყაოსანი“ და „ქართლის ცხოვრე-  
ბა“. ამ სამ წიგნს ეყრდნობა ქართული კულტურა, ქართველი  
ხალხის ისტორიული ყოფა და ცხოვრება. მომავალშიც ამ სამ  
წიგნს უნდა დაეყრდნოს ხალხის არსებობა. თუ ჩევენ კველაფერ  
ამას მკაფიოდ და კარგად განვჭრეტთ, გავითვალისწინებთ,  
ჩავნიდებით და გავიგებთ, რაშია და როგორ არის საქმე, მაშინ  
მკაფიოდ დავინახავთ, რა ძალის პატრონები ვართ სულიერად და  
ბუნებრივია, რომ ამ ძალის გათვალისწინებით ყველა იდეალის  
განხორციელება შეგვიძლია და ამ იდეალის დროშაზე, ჩემი აზ-  
რით, ისეთი პირი ინტერესის მიმდევა უნდა ეხატოს, როგორიც „ვეფხისტყაოს-  
ნის“ ავთანდილია.

კულა სეროვინი, ნიჭიერით იქნება ის თუ უნდო, ან სისაძლეობა ქმის – განსხვავება მთლიანი იმაა, რომ ნიჭიერის მიერ შეუძლია სამეცნიერო საინტერესო, ხოლო უნდოსა – უნიტერესო.

ნოტიურების დონა გამსახულების მნატურული ნაწარმოების ქსეტტაბა და  
სიღვარე.

49692-1

## მეცნიერებების საუკუნე

ილია ჭავჭავაძემ მიხეილ ლერმონტოვის „მწირი“ თარგმნა. თარგმნისას მოუღოდნელი რამ ჩაიდინა: ფინალი შეცვალა. რუსული „მწირი“ ასე მთავრდება:

И божья благодать сошла  
На Грузию! Она цвела  
С тех пор в тени своих садов,  
Не опасаясь врагов,  
За гранью дружеских штыков<sup>1</sup>.

ქართულის უკანასკნელი სტრიქონები კი ასეთია:

მას აქეთ, რაც კურობევა ღვთისა  
მიეცა ტანჯულს ივერიის ერს,  
რაც კარგი ექნას რუსისა შტიკსა –  
ლმერთმა იმ რუსსევე ასკეცად მისცეს.

ეს არ იყო „პოეტური თავხედობა“. ეს იყო ქართული სამეცნიერო კარის მრავალსაუკუნოვანი პოლიტიკის უარყოფაც, რუსეთის იმედის გაცრუების აღიარებაც და XIX საუკუნეში შექმნილი ვითარების შეფასებაც.

ეს უარყოფა იმ ნიჭილი ზმის უარყოფასაც ნიშნავდა, რომელიც ქართული ეროვნული ენერგიის მიმართ არსებობდა. თავად ის,

„და ლოთის ნებალობა მოევლინა საქართველოს; მას შემდეგ მშვიდად ჰყვაოდა იგი საკუთარი ბალების ჩრდილევეშ, მტრების უშიშრად, მელობრული ხაშტებით დაცული“. (ბრძანებული თარგმ. - რედ.).

ქართველი ხალხი კი არ დაკეტავს დარიალის კარს, როცა ეს ქართველები გახდება, არამედ - უზენაესი. ამას ღვთის ანაბარად აუცილებელი გამოყენება, არამედ პიროვნების უძლურებას გამო- დარჩენა ჰქვია, რაც არა მარტო პიროვნების უძლურებას გამო- ხატავს, არამედ მთელი ერისას. არადა, სულხან-საბა ორბელიანს ხევა ანდერძი ჰქონდა დატოვებული. ის, წყალწინალებულ კაცს რომ ჩამოსხახა ლმერთმა - ხელი გაანძრიე და გიშეველიო.

ჩამოსძახა ღმერთმა – ხელი გააზიარე და გა-  
როცა 1832 წელს ხელის განძრევა დაპირებს და სოლომონ  
დოდაშვილმა მგზებარედ მოუწოდა ქართველებს – „...ან ხედავ-  
თა დამხობასა და არარაბიასა მამულისა ჩვენისასა? ჰგრძნობთა  
შეინროებასა ყოველისა კაცისასა? რამთვის არის ესე ესრეთ?  
ნუ უკვე ჩვენ არა გვაქვს სიმხნე და ძალი ესოდენი, რამდენიც  
ჩვენს მამათა ანუ სხვათა მსგავსთა კაცთა?! მაშა რამთვის  
ვცოცხალვართ?!“ – ნიშილიზმის ქარმა ისევ დაპერა, რაც იონა  
ხალაშვილის გულისწყრომით გამოიხატა ნამონაფარის მიმართ.  
ხელმწიფე-იმპერატორის ურჩიობა როგორ გაბედაო, – ჩივის იონა.  
„ჰესტიონ კაცსა მას სოლომონ დოდაშვილს, რომელსა განუზრახავს  
ბოროტნი დიდინი“ ... ქართველობას კი აფრთხილებდა: „მცირე ერი  
ხარ და არ ძალგიძს თვეისა თვეისა დაცვა თვინიერ მფარველისა“. სარ

როცა ილია ჭავჭავაძე ოცნებობდა – „ხალხი აზერთდა, ხალხი  
აღსდგა, ხალხი მოქმედობს, კასპიის ზღვიდამ შავ ზღვამდინა  
ერთს ფიქრსა ჰყიქრობს, – და ეგ ფიქრია კავკასიის თავისუფლე-  
ბა!“ – გორგი მუხრან-ბატონი სტამბავდა წიგნს – „ეროვნულ  
ინდივიდუალობათა არსისა და დიდ სახალხო ერთეულთა საგან-  
მანათლებლო მნიშვნელობის შესახებ“, სადაც ჰქადაგებდა, რომ  
მცირერიცხოვანი ერების ენებს საგანმანათლებლო მნიშვნელობა  
არა აქვთ, მათ მარადიული ჩამორჩენილობა ელით, თუ არ დაივინ-  
ყებენ მშობლიურ ენას და არ ამეტყველდებიანო მრავალრიც-  
ხოვანი ხალხების ენებზე.

როცა ვაჟა-ფშაველა გვარნმუნებდა - „ელიოსებაო ლუხუძსა ლაშარის გორჩე შადგომა!“, - ივანე ჯაბადარი აქვეყნებდა „ნერი-ლებს საქართველოზე“, რომელშიც ქართულ კულტურას განიხილავდა, როგორც სპარსულ კულტურის ჩრდილსა და ანარეკლ. არაფერი ორიგინალური და თავისთავადი ქართველ ხალხს არ შეუქმნია, - აკეთებდა დასკვნას იუ. ჯაბადარი.

მთელი მე-19 საუკუნის მანძილზე ქართულ აზროვნებაში ორი ნაკადი ეპრძოდა ერთმანეთს – იმედი და ნიჰილიზმი. ყველაზე უფრო მტკიცნეული ის იყო, რომ ნიჰილისტები არ ყოფილიან ქართველი ხალხის მტრები. მათ უყვარდათ საქართველო, მაგრამ არ სწავლათ მისი ეროვნული ენერგია. ამიტომ სხვის იმედად ყოფნა სწავლათ მისი ეროვნული ენერგია. ეს მკაფიოდ განმარტა გენერალმა ივანე აფხაზმა გრიგოლ ორბელიანთან საუბარში.

„ანინდელი ჩვენი საზოგადოება არის მკვდარი მამულისათვის. პსცხოვნებენ უსაგნოდ, დაეხეტებიან უგზოდ... ყოველი ფიქრობს საკუთარი თავისასა სარგებლობისათვის, რომელისა მისაღებად არ შიხედვენ არცა სირცხვილსა, არცა უპატიურსა გზასა, ანგარება არის მათვის თაყვანსაცემი კერძი, რომლითაც გვეკარგება პატიოსნება. გარნა ნუ გვინია რომელ ესე იყოს ბუნებითი თვისება ქართველთა. არა! ესე არს მხოლოდ ნაყოფი ოცდათის წლის მორჩილებისა“ (ხაზი ჩემია – ა. ბ.).

მორჩილებას თავი შეიძლება დააღნიო მხოლოდ თავისუფების მოპოვებით. ამიტომ იყითხა, ნიკოლოზ ბარათაშვილის პირით, გაგულისებულმა მე-19 საუკუნემ: „მაგრამ შენ, მეცევ, ვინ მოგცა ნება – სხვას განუბოძო შენთ ყმათ ცხოვრება, მისდევადე შენსა გულისევეთებას და უთოგუნვიდე თავისუფლებას?“ კითხვა დაგვიანებული იყო. იგი, თუ უფრო ადრე არა, მე-18 საუკუნეში მაინც უნდა დასმულიყო. მაგრამ, რაც მოხდა მოხდა: ისტორიის შემობრუნება შეუძლებელია. მე-19 საუკუნეს ისლა დარჩენოდა, წარსულის შეცდომა მომავლისათვის გამოესწორებინა. განაცხად კიდეც:

მოვიკელათ ნარსულ დროებზედ დარდი...  
ჩვენ უნდა ვსდიოთ ეხლა სხვა ვარსკვლავს,  
ჩვენ უნდა ჩვენი ვშვათ მყობადი,  
ჩვენ უნდა მიისცეთ მომავალი ხალხს...

ილია ჭავჭავაძის ამ სიტყვებით მე-19 საუკუნე სახავდა იმ გზას, საითაც უნდა ევლო ქართველ ხალხს. მაგრამ ამ გზაზე მე-19 საუკუნეს ყოველთვის არ ულია პირდაპირ, მტკიცედ, ურყევად. მარტო ნიში მერყეობაც, ორქოფონბაც და გაუბედაობაც. ამას არა ხშირი იყო მერყეობაც, ორქოფონბაც და გაუბედაობაც. ამას არა მარტო ნიშილისტთა საქმიანობა მონმობს, არამედ სხვებისაც. ჩემი ნათქვამი რომ ლიტონ განცხადებად არ დარჩეს, ყურადღებას მივაქცევ ზოგიერთ ისეთ მოტივს, რომელიც ცხადად გამოხატავს მე-19 საუკუნის საერთო სულიერ განწყობილებას.

დავინუებ იმით, რომ გაგახსენებთ მზიას სიზმანს ვაუა „გველისმჭამელში“.

მოსქედა ლვარი ზენაით,  
 ლიბო მოპეგლივა ციხესა  
 და შეურია ისიცა  
 დაბლა არაგვის რიყესა,  
 სახლიც წაიღო ჭერხოთურ,  
 გაგვიყოლია ჩვენაცა...

მზიას სიზმარი, როგორც ვიცით, მოასწავებს მინდიას დალუპვას. იგი იღუპება როგორც პიროვნება და როგორც იდეა.

სახლ-კარის დაქცევა სიმბოლურად ყოფიერების საფუძვლის მოშლას ნიშნავს. სახლ-კარი სამყაროა, ურომლისოდაც არ არსებობს ადამიანი, დიდი კოსმოსის პანია ნანილი. თუ ადამიანს იგი არ გააჩნია, ქონებრივად ბოგანო ხდება და სულიერად – ბეჩავი. იღუპება სახლ-კარი, იღუპება ადამიანიც. იღუპება ადამიანი, იღუპება სახლ-კარიც. ამის გამოა, რომ მე-19 საუკუნის ქართულ მწერლობაში სახლ-კარის პრობლემას განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა: სამნუხაროდ, იგი ყოველთვის იქცევა ან სოციალური, ან ეროვნული, ან სულიერი მოუნესრიგებლობის შედევად.

დარღვეულია და მოშლილია ლუარსაბ თათქარიძის სახლ-კარი („კაცია-ადამიანი?!“). მოვლილი და ნაპატრონევია ოთარა-ანთ ქვრივის კარმიდამო („ოთარაანთ ქვრივი“), ავ თვალს რომ არ ენახვება, ისეა, მაგრამ ესეც დაიქცევა, რაკი გიორგიც დაიღუპა და ოთარაანთ ქვრივიც შეილის საფლავს დააკვდა. საბოლოოდ მშრომელისა და უქნარას, გამრჯესი და ზარმაცის ბედ-ილბლის რეზულტატი ერთნაირია.

ღარიბი გლეხის ბიჭმა ბახვა ფულავამ (გიორგი ნერეთლის „პირველი ნაბიჯი“) რის ვაი-ვაგლახით ქონება შეიძინა, სახლ-კარი მოაწყო, ესმაც შეირთო. თითქმი მის ბედნიერებას არაფერი ემუქრება, მაგრამ ყველაფერი თავდაყირა დაემხო. გამოჩნდა იერემია ნარბა, რომლის დაუოკებელმა ვნებამ ესმა შეინირა, ბახ-ვა ფულავას ოჯახი, სახლ-კარი განადგურდა, მოისპო თავადაც, როგორც პიროვნება.

სოციალურმა ძვრებმა მოუღონ ბოლო თავად რევაზ ბაკურაძის სახლ-კარს. ყოფილი ყმის, გავაჭრებული პეტრიელა განერელიას ხელში ჩააგდო, მაგრამ ვერც მან იხეირა. მოურავმა შიუკამ ხანჯლით აჩეხა პეტრ ივანიჩად გამხდარი პეტრიელა (გიორგი წერეთელი – „გულქანი“). პეტრიელა განერელიას ცოლ-შვილი არ ჰყავდა, მთელი მისი ავლადიდება განიავდა.

ეგნატე ნინოშვილთანაც პიროვნების დალუპვა და სახლ-კარის დაქცევა გადაჯაჭვულია ერთმანეთზე. ეგზეკუციამ დაარბია გო-

ტაზად იქცო („თუ უკავშირი“). ელგუჯას სახლ-კარს კაზაკ-რუსების რაზმი დაესხა. მათიაც მოჰკელეს, მზალოც დაატყვევეს და მერე თავად ელგუჯაც მომხვდურებთან ბრძოლას ემსხვერპლა (ალექსანდრე ყაზბეგი - „ელგუჯა“). მოხევის ოჯახის ლიბო მოიშალა. უზნეობამ და უნამუსობამ შეინირა ელბერდის ოჯაზიც. რუსმა იფიცერმა ელბერდის ცოლის გაუპატიურება მოისურვილა. ქმარმა ცოლის ღირსება და-ენდის გაუპატიურება მოისურვილა. ქმარმა ცოლის ღირსება და-იცვა. ეს არ აპატიეს და საჯაროდ ჩამოახრჩვეს. ენდისა და ელ-ბერდის პატარა ბიჭი სულთი კაზაკებმა გაჭყლიტეს ჩხუბის დროს („ელბერდი“).

დავით კლდიაშვილის მოთხოვბებში ხომ უმთავრესად და  
ძირითადად საძირკველმორღვეული სახლ-კარი და ოჯახებია აღ-  
ნერილი. გასახსენებლად არისტო ქვაშავაძის მამიდის, ელენეს  
სახლ-კარი (კარი „სამანიშვილის დედინაცვალი“).

საილუსტრაციო მასალის მოხმობას აღარ გავაგრძელებ, ვი-  
საც მე-19 საუკუნის ქართული მწერლობა უკითხავს, ამგვარ სუ-  
რაობს თავადაც ბევრს აღიდგენს მეხსიერებაში.

ანუ შეიძლება ამ სურათების დავიწყება?

"კარგი რამ იყო თავად თათქარიძის სახლ-კარი...  
იატაკი აგურისა არის. ეს არის ძნელი, რომ აგურები შიგა-  
შიგ ამოცივნულან; ამათი ალაგი ამოთხრილ ორმობად დარ-  
ნილა. თვალების ძალიან გაფაციცება უნდა, თორემ, თუ ფეხი  
ჩაგვარდა, ვაი შენს მტერს! ან კისერი მოსტყდება კაცსა,

ან თვითონვე ფუნქცი... ამ ხიდათს შეიძლება კაცი გადაურჩეს, თუ რომ ოთახი ნათელი იყოს. ვაი, რომ არც ეს არის. თუმცა ორი, სათოფეზედ კარგა მოდიდო, ფანჯარა აქვს, მაგრამ ოთახი მაინც გნელია, იმიტომ რომ ფიჭვის ჩარჩოზედ მინის მაგიერად მეტად გამჭრიას გონიერას გაქონილი ქაღალდი გაუკრავს... იმ თავქა-რიძის ოთახში იდგა ორი გრძელი ტახტი, ერთმანეთის პირისპირ... ორ ტახტ-შუა აღმოსავლეთის კედელზედ მოსჩანდა, კბილებ-ჩამოცვინულ ბებერ დედაკაცის დალებულ პირსავით, ერთი ამოქვარტლული გარედამ და შიგნიდამ, ერთი მწეხარე და დაღრუ-ჯილი ბუხარი. აქა-იქ ოთახის სამკაულად ეყარა სხვადასხვანაირი ნივთები, მაგალითებრ: ტალახიანი ყარაბაღული თეთრი ნალები, პირმოტეხნილი სპილენძის თუნგი, ქონიანი შანდალი, სპილენძის საჩაიერი მოხარშული მყრალა-ბალახი, ზურგიერის ნაჭერი და სხვანი და სხვანი" (ილია ჭავჭავაძე - "კაცია-ადამიანი?!").

„ჩემი მასპინძლის სახლს პატარა აივანი ჰქონდა, მაგრამ რიკული კი ერთიც აღარ ება, სულ ჩაცვენოდა ადამის ნლის მოხუცებულივით. ხარიხაც ასეთ რიგად ირწეოდა, რომ იმის ჩაქცევას ერთი ხელის კვრის მეტი არა უნდოდა რა... სასტუმრო ოთახი ფიც-რის იატაკით იყო მოგებული. ფიცარსა და ფიცარს შუა იატაკს ისეთი ფარლალუბი ჰქონდა დატანებული, რომ დიდი გაფრთხილება მართებდა კაცს, ფეხი არ ჩავარდნოდა... ჩვენს ოთახს ცალგვერდზე ჩანგრეული ბუხარი ეშენა. იმის წინ სამფეხა სკამი იდგა. სულ დანით იყო დაჩეხილი... ამის გარდა კიდევ იყო ორი სხვა ოთახი უჭერო და უიატაკო... ათი ქცევა ეზო სულ მოტლევილი იყო. აქა-იქ გამხმარი ბალახის ლეროები ობლად ამოჩრილიყვნენ მიწიდან. უნვიმობისაგან მინა დამსკდარიყო...“ (გიორგი ნერეთალი – „კიკოლიკი, ჩიკოლიკი და კუდაბზიკა“).

„ტყით დაჩრდილული ფერდოს ძირში, რომელსაც პატარა მდინარე ჩაუვლის ახლო, დგას ფიცრული სახლი, რომერიალა ნიღების სახურავი თითქმის სულ ჩანგრეულა, უსახურავოდ დარჩეულის კედლები სტიქიონთ ძალით გაშავებულა, აქა-იქ ღოჯებში ცოტათი დამპალა კიდეც, ხავსი მოჰკიდებია, სუროთი მობურ-დულა. დანარჩენი შენობები ზოგი, ეტყობა, ნაულიათ და ზოგი კი,

მაგალითად, ფაცხა, საძროხე და მისთანა წერილმანები დამპალა და დალენილა. ჭიშკრიდან და ეზოს ღობიდან მხოლოდ აქეთ-იქით გადაზნექილ-გადმოზნექილ ურთხელის ბოძები და სარები დარჩე- ნილა. ეზო ტევრად გადაქცეულა, ბარდ-ეკალს მოუცავს, ნორჩი ხეხილები - ლელვი, ატამი, ბია და სხვა, საქონელს დაუმტვრევია და გაუფუჭებია. სულ მთლად აქაურობა სამარისებურ მყუდროე- ბას „მოუზავს“ (ეგნატე ნინოშვილი - „პარტახი“).

დღიდ შეცდომას დაუშვებდით, თუ ამ სურათებს მხოლოდ სო-  
ციალურ-ეკონომიკური გასაჭირის ილუსტრაციად ჩავთვლიდით.  
მარტო სოციალური კუთხით განვიხილავდით. დაქცეული  
სახლ-კარი დაპატიმრებული თავისუფლების სიმბოლოც არის.  
თუ ქონებრივი სიღუბჭირე, ერთი მხრივ, ნიჰილისტთა ნისქვილ-  
ზე ასამდა წყალს, მეორე მხრივ, ოპტიმისტთა ოცნებას ფრთხებს  
აკვეცავდა. ბოჭავდა და ზღუდავდა მათ. სიღატაკის სურათები იმ  
კაეშანსა და სევდას გვიჩვენებენ, რომლითაც შეპყრობილია არა  
მარტო პროტაგონისტები ამ მოთხრობებისა და რომანებისა, არა-  
მედ მათი ავტორებიც, ამდენად, მთელი მე-19 საუკუნის მოაზ-  
როვნე საქართველოც. ამას ადასტურებს ის წერილიც, რომელიც  
ნიკოლოზ ბარათაშვილმა გაუგზავნა ბიძას, გრიგოლ ორბელიანს,  
1843 წლის 21 აგვისტოს.

ნერილის თარიღს მნიშვნელობა არა აქვს. ეს შთალი ძე-19 საუკუნის საქართველოს ოცნებაა. საქართველოსაც სჭირდებოდა კაცი, რომელიც გაიყვანდა მას ეროვნული მონობის ღრე-კლდიდან.

გათავისუფლების პრობლემა სხვადასხვა კუთხით, ისე ცის პიროვნული, ეროვნული და ორივე ერთად. რაკი მკვიდრდებოდა საქართველოში ახალი, უცნობი ზნე-ჩვეულება, ცხოვრებისა

და აზროვნების წესი, ქართველს არა მარტო ქონებრივი რღვევა ემუქრებოდა, არამედ ცნობიერების დაშლაც.

თუ ალექსანდრე ორბელიანი გაუპედავად მაინც ფიქრობდა, – „მე რუსები საქართველოში არ მიყვარან, მინდა აქედან ისე გადაიკარგნენ, რომ საქართველოს სუნიც იმათ ვეღარ მიედინოს და რუსეთში კი ბედნიერად იყვნენ“, – დიმიტრი ყიფიანი გულახდილად აღიარებდა, – „მე რუსი ვარ ჩემის სამსახურით, ლუკმა პურით, რომელსაც ვჭამ, და ჩემის აზრის მიმართულებით. მე ქართველი ვარ გვარტომობით და მოძმეთა ენით“.

ასე დაკავშირდა ერთმანეთთან ქონებრივი და სულიერი ვითარება: რუსი ვარ, რაკი რუსის ხელფასით ვიკვებები, ქართველი ვარ, რაკი ქართულად ვმეტყველებ. ჩამოყალიბდა ახალი ტიპი, რომლის არსი რუსთა პატივში მყოფმა გლახა ჭილაძევილმა (მეორე სახელითაც არის ცნობილი – გაბრიელ ჭილაძე) ასე გამოხატა: „რუსიცა ვარ და ქართველიც“. გაჩნდა ორბუნებიანი ქართველი, რომლის არსებობა დღესაც გრძელდება.

ქართულ ტანისამოსა აპა რაღად იყადრებს:  
სწავლული კაცი არის, ტანზედ ფრაკი აცვია;  
ვინც რუსული არ იცის, მთის ნადირსა ადარებს, –  
ვინც ამტყუნებს, მართალს ბრძანებს: ის სწავლული კაცია!  
არ მოსწონს სალამური, არც თარი, არც ჩინგური,  
ლეკური ეზიზლება, მოსწონს ტანცი-მანცია;  
ვერ დავძრახავთ: ოპერისთვის მიუჩვევია ყური!  
უჲ! რა შვილი დამდგარა! რა სწავლული კაცია!..  
თუ რუსული არ იცი, ახლოს ნუ ეკარები,  
მუსაიფი არ უყვარს, ქართულში ზარმაცია;  
უსწავლელებთან, თურმე, მოსდის ზაფრის ქარები;  
რა ჰქნას? არ გავამტყუნებ: ის სწავლული კაცია!..  
გაბუტვით დადის, სიბრძნე აღარ ეტევა ყელში,  
მთელს „ნაციას“ ის მოსწონს, მას სძულს მთელი „ნაცია“!  
აი, სწავლული შვილი, სანატრი ამ სოფელში,  
ქართველების შეხედვით ყოვლად კარგი კაცია!..

(აკაკი წერეთელი)

მიმდინარეობს დიდი სულიერი, შინაგანი კონფლიქტი. დრო აჩვენებს, რა დასძლევს – ქართული თუ რუსული ბუნება. დიმიტ- რი ყიფიანი ღონიერი კაცი იყო და, როცა ვითარებამ მოიხოვა, მასში ქართულმა ბუნებამ გაიმარჯვება. მართალია, ამ გამარჯვებას ბარციელად შეენირა, მაგრამ სული მისი გადარჩა. ყველას არა ხორციელად შეენირა, მაგრამ სული მისი გადარჩა. ერთ ყველას აქვს და ყიფიანის ძალა, ამიტომ ბარე ორი საუკუნე მიმდინარეობს სულის რღვევა.

ენა სულის ნაწილია, თუ სული ირლვევა, ირყვნება ენაც და პირიქით – თუ ირყვნება ენა, ირლვევა სულიც. ეს გრიგოლ ორბე- ლიანმა აფორიზმით გამოთქვა:

„ერის ცხოვრება, მისი დიდება, მის ისტორია დაცულ არს ენით;  
რა ენა წახდეს, ერიც დაეცეს... წაეცხოს ჩირქი ტაძარსა  
ნინდას!..

ხოლო გიორგი ერისთავმა მთელი სურათი დახატა. მისი პერ- სონაუები ამღვრეული ენით მეტყველებენ: ქართულ-რუსულ- სომხურად.

ჩვენ ხშირად ვლაპარაკობთ, რომ ლავრენტი არდაზიანმა, გიორგი ერისთავმა, გიორგი წერეთელმა დაგვიხატეს ახალი, ვაჭართა კლასის გამოჩენის სურათი ქართულ სინამდვილეში. მაგ- ვა არაფერს ვამბობთ უმთავრესზე: როგორ შემოვიდა ქართულ მწერლობაში ცნობიერების მთლიანობას მოკლებული ადამიანები. განსაკუთრებით სრულად ეს გ. ერისთავის პიესებში გამოჩნდა.

ცნობიერების მთლიანობას მოკლებული ადამიანები სრულიად თავისებური მოვლენაა. ისინი არსებობენ მხოლოდ კოლონიურ ლიტერატურაში და იძადებიან ორი კულტურის შეჯახების დროს. მით უმეტეს, თუ ერთი კულტურა მეორეს ჩაგრავს პოლიტიკუ- რად, სამხედრო და სახელმწიფო ძლიერების მხრივ.

ცნობიერების მთლიანობას მოკლებული ადამიანების სამყარო- ში არ არსებობს ამაღლებული. მათი სულიერი მიდრეკილებანი შეზღუდულია და არ სცილდება ქონებრივ ინტერესს. მათ სამყარო- ში იღუპებიან ისინი, ვისი სულიც იღვიძებს. მათი მიდრეკილება მიბაძვა ან უფლებრივად, ან წოდებრივად, ან ქონებრივად უპი-

რატესისა. ამდენად, უცხოა მათთვის თავისუფლების წყურვილი. სულერთია, გულით ამბობენ თუ ორპირობენ, ისინი ელაქუცებიან ძლიერს, მბრძანებელს. ავლენენ ლაქიურ ერთგულებას. ივიწყებენ ეროვნულობას.

„ეხლა მე ვიცი, თქვენ ამ უბედურის-შვილს დააჭერინებთ, ციხეშიაც ჩასომთ, მაგრამ იმას კი გეხვევებით – ბევრს ნუ აცე- მინებთ: აზიზადა მყავს გაზრდილი, მაგას – ერთი ორმოც-სა- მოცამდე რუსის წევპლა ჭირადაც და ლხინადაც თავსაყრელად ეყოფა. რა ვქნა? ჩემი გაზრდილია, მაინც მებრალება. გთხოვთ უმორჩილესად, მაგაზედ მეტს კი ნუ დააკვრევინებთ. რაც უნდა იყოს, მე ეგენი, ეგ გველის წინილები, მაინც ჩემად მეგულებიან, შვილებივით დაგვიზრდია, დიდი სიბრალული მაქვს. ეგრე, გე- თაყვანე, ბევრს ნუ აცემინებთ. თუ სამოცი გეცოტავოთ, ერთი ოციოდე კიდევ მიუმატეთ, არა უშავს-რა. მაგაზედ მეტს კი... აი, მუხლმოდრეკითა გთხოვთ – ნუ გადააჭარბებთ. ეს კია, რომ რუსა უნდა დააკვრევინოთ როზგები, თორემ ქართველი ხომ მოგეხსენე- ბათ, მაგისთანებშიაც ქალაჩუნა არის, ისე ვერ დაკრავს, როგორც ზაკონი და კანონია. ამასაც, თქვენმა მზემ, მაგისათვის ვამბობ, თორემ ცემა ცემად ჩაეთვლება და ეგ კი ისევ-ისე ვირად დარჩება“ (ილია ჭავჭავაძე – „გლეხთა განთავისუფლების პირველ-დროების სცენები“).

„მე იმას, თუ ქალი ვარ, ქართველობას დავავინყებ! რა ხალხია ქართველები? სულმდაბალი, ლარიბი, გაუნათლებელი, ერთი ნემ- სის სალირალზე გაყიდის... რა ენაა ქართული ენა? პოვრების და ლაქიების ენაა, განათლებულ საზოგადოებაში ვინ გაიგონებს მას? მე ჩემი შვილი ისე უნდა გავზარდო, რომ ქართული არ გავა- გონო. ის კი არა, თუ ღმერთმა მომასწრო მისი გაზრდა, გვარსაც კი გამოუცვლი, რუსულ გვარს დავარქმევ, იმიტომ რომ რუსული გვარი ჩემი აზრით კეთილშობილების ნიშანია. რაც მალე გარუს- დება ჩვენი ხალხი, ისე უფრო მალე შევა ბედნიერებაში“ (გიორგი წერეთელი – „გულაგინი“).

ჩამოყალიბებულია საზოგადოება, რომელსაც სახე დაეკარგა. გაითქვიფა და აირია. უარყო საკუთარი მე. დრო მიდიოდა, მაგრამ

ვითარება არ იცვლებოდა. მდგომარეობა იგივე რჩებოდა. როცა დრო მდინარებს, მაგრამ ვითარება-მდგომარეობა უცვლელი რჩება, ხალხს ეუფლება სასონარეკვეთილება. ყოველი ადამიანი დროის სკლასთან აკავშირებს ვითარება-მდგომარეობის ცვალებადობა-საც. ეს ბუნებრივი სურვილია. ბუნებრივი კანონიც არის. ხალხი საც. პიროვნება, რომელიც ამ კანონზომიერებიდან ამოვარდება, თუ პიროვნება, რომელიც ამ კანონზომიერებიდან განწირებულია.

უნდა გადალახულიყო სასონარკვეთილებისა და გამოიყოფა ბის განცდა. სასონარკვეთილებასა, და განწირულებას მე-19 საუკუნის ქართულმა მნერლობამ ოთხი მხრიდან შეუტია: ნიკოლოზ ბარათაშვილის ეროვნული და პიროვნული თავისუფლების ამბოხით, რაფიელ ერისთავის სოფლის ყოფის მშვენიერებით, ილია ჭავჭავაძის ეროვნული და სოციალური პროგრამით და აკაკი წერეთლის შემოქმედებითი ორსებობის სიხარულით. ამ ოთხ დარტყმას უნდა დაენგრია რუტინა და ქართველი ერისათვის ისტორიის ასპარეზი გაეკავა.

ძნელი არის მარტოობა სულისა:  
მას ელტვიან სიამენი ხოფლისა,

მარად ახსოვს მას დაკარგვა სწორისა,  
ოხვრა არის შვება უბედურისა!

თუმცა გულდახურულობისა და სოფლისმომდურაობის გამზადება იქარსებობის მონატრული. პირიქით, სხვა რამ ერც-ნებებიდა – „მინდა რომ ვიყო ვარსკვლავი, განთიადისა მორბედი, რომ ჩემს აღმოსვლას ელოდენ ტყეთა ფრინველი და ვარდი...“ უნდოდა მარადიულ კოსმოსურ კანონზომიერებას შერწყმოდა: „სალამოს მისთვის შთავიდე, რომ დილა უფრო ვაცხოვლო“. იმასაც ნათლად ხედავდა, რომ მარადიული კოსმოსური კანონზომიერებებისაკენ მიმავალი გზა იმ მუხთალ და ცრუ წუთისოფელზე გადიოდა, რომელსაც ყოველი კაცი უჩივის, მაგრამ არავის ეთმობა.

მაგრამ რადგანაც კაცნი გვეკვიან – შვილნი სოფლისა, უნდა კიდეცა მივდიოთ მას, გვესმას მშობლისა.

არც კაცი ვარგა, ჩომ ცოცხალი მკედარსა ემსგავსოს,  
იყოს სოფელში და სოფლისთვის არა იზრუნვოს!

„მერანის“ ავტორი თავის ქვეყნის ღვიძლი შვილი იყო და მამულის ბედი – მისი ფიქრისა და ზრუნვის საგანი. მართალია, საქართველოს ბედი „დიდი ხანია გადაუწყვეტია გულს ირაკლისა“, მაგრამ ნ. ბარათაშვილი ვერ გახდებოდა მისი თანახმა. ის, რასაც „ბედი ქართლისაში“ სოფიო ამბობს, პოეტის გულის ამოძახილია.

უნინამც დღე კი დამელევა მე!

უცხოობაში რაა სიამე

სადაცა ვერ ვის იკარებს სულო

## და არს უთვისო, დაობლებული?

რა ხელ-ჰელის პატივს ნაზი ბულბული,

გალიაშია დატყვევებული!

და ველად იგი, ამხანაგთ შორის,

ჭირსა, ვით ლხინსა, ერთგვარ დამლ

ესრეთ რას არგებს კაცსაც დიდება

თუ მოაკლდება თავისუფლება?

ამას ის გულახდილი, დაუფარავი აღტაცება-შეძახილი ადას-ტურებს, რაც ნ. ბარათაშვილს არ შეუნილბავს არატენდენციურობის ბურჯისთ: „ჰო, დედანო, მარად ნეტარნო, კურთხევა თქვენდა, ტყბილ-სახსოვარნო!“

გამოუცნობი ქიმიურების ნვდომა თავისუფალ სულს ძეუძლია. მას ერთც უნდა მიწვდეს და პიროვნებაც. არ არსებობს თავისუ- ფალი ერთ თავისუფალი პიროვნების თვიზიერ და პირიქით: არ არსებობს თავისუფალი პიროვნება თავისუფალი ერთს თვიზიერ. თავისუფალი კაცობრიობა თავისუფალი ერებისა და პიროვნე- ბებისაგან ყალიბდება.

სად დამიღამდეს, იქ გამითენდეს, იქ იყოს ჩემი მიწა  
სამშობლო;  
მხოლოდ ვარსკვლავთა, თანამავალთა, ვამცნო გულისა მე  
საიდუმლო!

რა არის ეს გულის საიდუმლო?  
რომ გათენდება დილა მზიანი და ყოველს ბინდსა ის  
განანათლება!

ქართული მე-19 საუკუნე ამ მზიანი დილის მოლოდინი იყო. ამბოხებული სულის გვერდით, საქართველოში ის კაცი აოვრობდა, ვინც დღედაღამ მინას დასცექროდა და დაკოურილ ელებით ხორცისა და სულის საზრდელს ქმნიდა. მას იმედი ცხარული სჭირდებოდა. რაფიელ ერისთავი გლეხის ყოფის მძიერათს ხატავდა, მაგრამ ამას გვერდით თან ახლდა რაღაც სილამზე, რასაც სოფლური არსებობის იდილია და გლეხის დაუმოლებელი და გაუტეხელი ბუნება ქმნიდა.

ბატონის, მამასახლისის, გზირისა და მევახშის მიერ დაჩაგრულ  
მძრომელს აქარსებობის მაინც არ ეშინოდა.

მოხან, მოთესე, მოიმკე,  
ბუნება მწყალობელია;  
გამხნევდი, ძმაო, იმედი  
არსად არ გაგიფრინდება,  
ღმერთი დიდია, ღარიბო,  
გული ზუ შეგიშინდება.

ვცხოვრობ ძეჩავი, ლუთის მადლით,  
არ გამტეხია გულია,  
ნუ გეგონებათ, შევშინდე  
ჟაფისგან მოქანცულია!

მინას მიბმულ მაშერალს აქარსებობის იმედს თავად ბუნების მშვენიერება აძლევდა. ყველაფერი გარემომცველი უთვალავ სი-ლამაზეს შეიცავდა. ნუთუ შემოქმედი ამ მშვენიერებას ადამიანის აქციურის გასამნარებლად ქმნიდა? ძნელი დასაჯერებელი იყო ეს. ამიტომ ადამიანი ბუნებით ტებობას უნდა მისცემოდა და სულის სიმშვიდე ეპოვნა.

რ. ერისთავს ყველაფერი ახარებდა – მზის ამოსვლა, მნიშვ ყანის ბიბინი, შრომით დაქანცული გლეხის ხილვა, თოვლის მოსვლა, რთველი... ერთი სიტყვით, ბუნება, მთელი მისი ყოფიერებით.

მინდორი და ველი ჰყვავის,  
ნამი ბზინავს ათასფერად,

მზემაც თვალი დააჭყიტა,  
ამოვიდა მათ სამზერად...

ბიჭო, პური შემოსულა,  
დელავს, ბზინავს ოქროს ფერად,  
უფლის თვალი შიგ ტრიალებს, –  
მოდით, ნახეთ, თუ არ გჯერათ!..

თავზე წაუკრავს ნარმის ნახევი,  
მოდის, ლილინებს, დაბალს ხმაზედა,  
მოდის ამაყად, მჭრელი ნამგალი  
გადაუდვია მოღლილს მკლავზედა...

...  
მახსოვს, როცა ბალლი ვიყავ,  
მიხაროდა თოვლის მოსვლა.  
თოვლის გუნდის გაკეთება,  
სროლა, თოვლში გორვა, მოსვრა...

...  
ყურძენი დამწიფებულა,  
დახე, როგორ წითლად ლუის,  
ჩქარა, ჩქარა რთველი, თორემ  
კოლო-ბუზი თავს დაპბზუის...

სიცოცხლე განუმეორებელი მშვენებით იყო საკაე. მის წინაშე ფერმკრთალდებოდა ყველა სოციალური გასაჭირი და უბედურება. აქარსებობის ჭიდოლში ადამიანი მარტო არ იყო. მას ამხნევებდა და ძალას მატებდა ოჯახიც, მეზობელიც, ამხანაგ-მეგობარიც. ყოფის იდილიური სურათის ხილვაც კი მხნეობის მომგვრელი იყო.

ცხელა და ცხელა, პაპანებაა,  
ქოხის წინა ზის ყმანვილი დედა,  
პანია ბიჭი, ჩჩელი ფუნთუშა  
ხელს უცაცუნებს ძუძუებზედა...

ოჯახის მამას, ამის მხილველს, ყველა ჭირ-ვარამი ავინყდება. სიცხეც, გლეხის მძიმე შრომაც, ჩასაფრებული გზირ-მამასახლისიც, ვალიცა და ვახშიც. ყველაფერი წარმავალია. მარტო აქარსებობის მშვენიერებაა წარუდინებელი. წუთისოფლის წისქვილი ყველასა და ყველაფერს ფქვავს, მაგრამ ვერას უშვრება სიცოცხლის მარადიულობას. იგი გრძელდება და ადამიანიც ყოველთვის პოულობს არსებობის წყაროს. ქვრივ-ოხერ ბეჩავ თინიას ღმერთი წყალობის თვალით უყურებს. ერთი მუჭა ხორბალი დათესა, მაგრამ „ზღვა გასკდა, შიგ დატრიალდა ლეთის თვალი“, არც მოსავლის აღება, ყანის მომეა გასჭირვებია, მამითადი<sup>1</sup> დაეხმარა.

დილა-ადრიან მოადგნენ  
კარზე რჩეული ბიჭები,  
„ჰოოპუნათი“, კიუინით  
მოედვნენ ქვრივის ყანასა,  
არ შევხვედრიგარ მამითადს  
მე არსად ამისთანასა!..

რაფიელ ერისთავის აზრით, გულგატებილობისა და სასონარკვეთილების უფლებას აქარსებობის მშვენიერება არ იძლევა. ბუნების, ყოფიერების, ადამიანის მშვენიერება ღმერთის ხილული გამოვლენაა და, ამდენად, იმედის საფუძველიც.

წყალია ჩვენი ანმყო დიდება,  
ურჯულოება წყლით ინმინდება!  
წყალი გზა არის ქრისტეს სჯულისა,  
წყალი – განმნენდი ჩვენის სულისა!  
წყალი – წამალი სნეულებისა,  
წყალი წყაროა უკვდავებისა!

არა მარტო რ. ერისთავს, არამედ მე-19 საუკუნის მთელ ქართულ მწერლობას სწამდა და სჯეროდა, რომ ქრისტეს მიერ

<sup>1</sup> მამითადი (წადი) – მეზობელ-ახლობელთა უსასყიდლო დახმარება მოსავლის აღებაში.

მონათლული კაცობრიობა არ დაკმაყოფილდებოდა შრომის იდ-  
ლით. შრომა გათავისუფლდებოდა და კაცობრიობაც შვებით  
აშოისუნთქებდა.

შრომისა ახსნა – ევ არის ტვირთი  
ძლევამოსილის ამ საუკუნის,  
კაცთა დელვისა დიადი ზვირთი  
მაგ ახსნისათვის მედგრადა იბრძვის...  
შრომის სუკევა მოვა მაშინა  
ჭეშმარიტების მის ძლიერებით  
და განმტკიცდება სოფელსა შინა  
კაცთმოყვარების სახიერებით...

ახალგაზრდა ილია ჭავჭავაძე ამ სიტყვებით რ. ერისთავის ოცნებასაც აგრძელებდა და საკუთარ მრნამსსაც ერს აცნობებდა.

შრომის გათავისუფლებაც ქართული მე-19 საუკუნის მოლოდინი იყო.

ალბათ, მეტად იშვიათად გამოსულა სამოლვანეო ასპარეზზე ყმაწვილი კაცი ისეთი ნათელი და გარკვეული პროგრამით, როგორიც ილია ჭავჭავაძეს ჰქონდა: „ღმერთთან მისთვის ვლაპარაკობ, რომ ნარცულვე ნინა ერსა“. და მართლაც, ნინ უძლოდა, სანამ ნინამურში არ დაეცა განგმირული. ილიას პიროვნებისა და ცხოვრების ნესის თავისებურება იყო ისიც, რომ თანაბრად მოახერხა შემოქმედებითი და პრაქტიკული საქმიანობის შერწყმა. დღეს უკვე გვიჭირს, გვარკვიოთ – ვინ უფრო დიდია, მწერალი (პოეტი, პროზაიკოსი, პუბლიცისტი) ილია ჭავჭავაძე, თუ ბანერი და საზოგადო მოღვაწე ილია ჭავჭავაძე. ვინ უფრო სჭირდებოდა მე-19 საუკუნის საქართველოს. უფრო მართალი ვიქნებით, თუ ვიტყვით, რომ ილია ჭავჭავაძის ორივე პიპლატასი თანაბრად აუცილებელი და საჭირო იყო. ადამიანური საქმიანობის ორივე მიმართულებას – მხატვრულ შემოქმედებასა და ეკონომიკურ-ფინანსურ პრაქტიკას – იგი ერთი მიზნისათვის იყენებდა: საქართველოს თავისუფლებისათვის. მაგრამ, ილიას აზრით, ვერც სოციალურად და ვერც ეროვნულად ვერ გათავისუფლდებოდა

ქართველობა, თუ სამი პრინციპი არ განხორციელდებოდა რეალურად: შრომის უანგარო სიყვარული, იდეალის უდრევები სამსახური და ეროვნული ერთიანობა.

ოთარაანთ ქვრივი და მისი გიორგი იღეალური მშრომელი ადა-  
მიანები არიან. გიორგისათვის ჩემი და სხვისი არ არსებობს. სხვი-  
სას იგი ისევე უვლის და პატრონობს, როგორც თავისას.

არჩილის მეჯინიბეჭაც გულიანად სცემა. რატომ? მეჯინიბეჭაც არჩილის გაოფლიანებული ცხენი დაება. არ გაუტარ-გამოუტარებია, რომ ოფლი შეშრობოდა. ცხოველს დახუთვა ემუქრებოდა. ეს უსულგულინბა ვერ აიტანა გიორგიმ.

გიორგის ეს თვისება სოფელს უკვირს. „ეს კაცი ან გიყია, ან ლვთისაგან მოგზავნილი“. გიორგი არც გიჟი იყო და არც ლვთისაგან მოგზავნილი. იგი მშრომელი კაცის ის იდეალი იყო, რომელზეც იღია ცონებობდა, მაგრამ გიორგისა და მისთანების სიცოცხლისათვის გარემო არ არსებობდა. იმისათვის, რომ ადა-მიანმა შემოქმედებითად იცოცხლოს, მარტო მისი თვისება არ ემართ. გარემოც უნდა უწყობდეს მას ხელს, მისი გაეგებოდეს და ესმოდეს. სამწუხაროდ, გიორგის გაგება, არა თუ გარემოს, არჩილ-საცა და კესოსაც არ შეეძლოთ. არა იმიტომ, რომ ისინი სოციალუ-რად იყვნენ განსხვავებულნი. ომარაანთ მოჯამაგირეც გლეხია და არჩილის მეჯინიბეც, მაგრამ იმათაც ვერა გაუგიათ რა გიორ-გისი. მათი გათიშვის საფუძველი ცნობიერების სხვადასხვაობა იყო. გიორგი იმ ცნობიერების ნაყოფი იყო, რაც იღიას პქონდა, რაც ახალი იყო და მომავლის იდეალი. არჩილიც, კესოც, ომარა-ანთ მოჯამაგირეც თუ არჩილის მეჯინიბეც ჯერ ძველისაგან ვერ გათავისუფლებულიყვნენ. მათ ტრადიცია ბოჭავდა, ზღუდავდა. არჩილსა და კესოს გონება გიორგის სიკედილმა გაუთავისუფლა, შიგნიდანმხედველი თვალები აუხილა. ამიტომ გაუხარდა არჩილს კესოს ტირილი. ამით დაინახა მან გაყოფილი ცნობიერების გამ-თლიანების იმედი, ძველი ირლევოდა და იშლებოდა. შორეულ თვალსანიერზე მოსჩანდა ახალი.

ცნობიერების გამთლიანება ეროვნული მასშტაბით უნდა მომხდარიყო. სხვაგვარად თავისუფლების მოპოვება არ მოხერხდებოდა. ცნობიერებადაშლილი ხალხი მონობას თავს ვერ დააღწევდა.

აგერ ორ-სამს კაცს რაღაც უგრძვნიათ,  
ქვეყნისა სახსრად ერთად მოდიან,  
ერთის საქმისთვის გაულვიძნიათ  
და ერთმანეთს კი არ ენდობიან.  
ერთმანეთისა მათ სიკეთე ჰშურთ,  
თუმც ერთისათვის თითქო იღვნიან;  
თვით ამხობენ მას, რის აღდგენაც ჰსურთ,  
თვით ჰშველიან მას, რასაც ეპრძვიან...

ეს გაორება იმის ბრალიც იყო, რომ იდეალის სამსახურში  
ბეჭერი მერყეობდა. რაც დღეს სწამდა, იმისი ხვალ არ სჯეროდა.  
ბეჭერი მერყეობდა, იმაც ზეგ ეჭვის თვალით შეხედავდა. იდე-  
რასაც ხვალ ინამებდა, იმას ზეგ ეჭვის თვალით შეხედავდა. აღის  
ალის ნამდაუწუმ ცვლა მათ ზნეობრივ ტყივილს არ აყენებდა.  
სულის სიმტკიცე იშვიათი თვისება გამხდარიყო. როცა „განდე-  
სულის სიმტკიცე“ იშვიათი თვისება გამხდარიყო. როცა „განდე-  
გილი“ ინერებოდა, ილიას სწორედ რწმენის სიმტკიცის პრობლემა  
ასეთი სიხარული ბერი მანამ მშეიდად და პირ-  
ანუხებდა. ბეთლემს შეხიზნული ბერი მანამ მშეიდად და პირ-  
ანუხებდა. ნათლად გრძნობდა თავს, სანამ მწყემსი ქალის სახით განგებამ  
ცდუნება არ მოუვლინა. განდეგილის რწმენის სიმტკიცე შეირყა.

- მაშ ვინც ქვეყნად ვართ, ყველა ნავწყდებით,
- ვეღარ დავისხით ვერაფრით სულსა?
- ხსნა ყველგან არის... ხოლო გზა ხსნისა
- ესეთი მერგო მე... უბედურსა...

ეს უკვე მერყეობა აღარ იყო. ეს რწმენის უარყოფა იყო. გან-  
დეგილიც დამარცხდა.  
იმ სამ პრინციპს, ილიამ რომ წამოაყენა – ენა, მამული, სარ-  
წმუნოება – განხორციელება მაშინ ენერა, როცა ქართველი შრო-  
მის სიყვარულს ისნავლიდა, ეროვნულ ერთიანობას მიაღწევდა და  
იდეალის სამსახურში ვერავითარი ცდუნება ვერ დასძლევდა.  
ეროვნული ცნობიერების გამოტლიანებაც, შრომის სუფევაც,  
თავისუფლებაც ქართული მე-19 საუკუნის მოლოდინი იყო.  
აღბათ, მე-19 საუკუნის არც ერთ ქართველ მნერალს არ  
უთქამს იმდენი მნარე სიტყვა საქართველოზე, რამდენიც აკაკი  
შემარცხელს. ეს მან დაიკვნესა – „ფურთხის ღირსი ხარ შენ, საქა-  
ნერეთელს. ეს მან დაიკვნესა – „თუ გშია, პატრიო-

რთველოვ!“ ეს მან დაამუნათა ქართველი – „თუ გშია, პატრიო-  
ტობ, შენ მოძმესაც უწყრები; მაგრამ მაშინ კი სხვა ხარ, როდესაც  
გამოძლები; თავი ქონით გაქვს სავსე და ტვინით კი – ფეხები“. ეს  
მან უსაყვედურა ჩვენს ხალხს – „გამტანია ჩემი ერი, გარეგანად  
მშვენიერი... ისე უყვარს ქვრივ-ოხერი, რომ ჰსურს იყოს ჩვენში  
ბევრი...“ მაგრამ აკაკის შემოქმედებაში არის ერთი თვისება, რო-  
მელიც მას რენესანსული ტიპის პოეტიდ ხდის. მრავალ ღირსებას-  
თან ერთად, რენესანსულ ხელოვნებას ჰქონდა კიდევ ერთი თვისე-  
ბა – შემოქმედების სიხარული. რენესანსის ეპოქის ხელოვნება  
იქმნებოდა სიხარულით. თავად შემოქმედება იყო სიხარული. არა  
ძალდატანება, არა იძულება, არა შეკვეთა, არამედ სიყვარული.  
ტკივილი, ტანჯვა, მნუხარება, სიკვდილი, ყველაფერი ნარმოჩე-  
ნილი იყო აქარსებობისა და შემოქმედების სიხარულის ნათელში.  
ასეთი სიხარულის ნათლით არის გამსტვალული აკაკის პოეზიაც.  
ამ თვალსაზრისით არის იგი რენესანსული პოეტი. გესლიან სატი-  
რას ნერს იგი თუ პათეტიკურ პოემებს, სევდით ევსება გული თუ  
ომახიანად ყიუჩინებს, ანმყო გულს უკლავს თუ მომავალი ახარებს  
– ყველგან სიხარულის ნათელი სუფევს, რომელსაც მის შემოქ-  
მედებაში სიმბოლური ხატი აქვს – ცისარტყელა.

როგორც შვიდქალი ფერადი  
ამშვენებს ცისარტყელასა,  
ისე დაეტყო სახეზე  
სიამოგნება ყველასა...

რომ გაათავეს თურმე ეს ლოცვა,  
ზეცას შეხედეს სამთავემ ნელა  
და დაინახეს, რომ ძველ ადგილზე  
გამოესახათ მათ ცისარტყელა...

ეს რომ ბრძანა, ნათლის სვეტად  
გადმოეშვა ცისარტყელა:  
. აიტაცა შუქმა შუქი  
და მას გაჲყვა თანვე ყველა!

აკაკი წერეთლის შემოქმედების ამ თვისებას უდიდესი მნიშვნელობა ჰქონდა ქართველი ერისთვის. შემოქმედი მარტო ის კი არ არის, ვინც ქმნის, არამედ ისიც, ვისაც შემოქმედება ესმის და გაეგება. ქართველ ხალხს ესმოდა კიდეც და გაეგებოდა კიდეც აკაკის შემოქმედებაში არსებული სიხარულის ნათელი. ეს ნათელი თავად ქართველი ერის ბუნებიდან ამოდიოდა. გრიგოლ რობაქიძეს აქვს ნათქვამი – ქართველი ცხოვრობსო პრინციპით: გაიხარე – გამახარე. მართალია, აკაკი ბევრად ადრე, მისებურად ენაკვიმატობდა და ხუმრობდა: ქართველების დევიზია – გატირებ და გიტირებო, მაგრამ მან კარგდ იცოდა, რომ ქართველის ბუნების უმთავრესი თვისება სხორცედ სიხარულია. სიხარულით ებრძოდა ქართველი ყველა ჭირ-ვარამს, რომელიც კი მას თავზე დასტეხია გრძელი საუკუნეების მანძილზე. ქართველის გონება არასოდეს არ ყოფილა ფანატიზმით დაბნელებული. არც რელიგიურ, არც პოლიტიკურ, არც სოციალურ, არც ფილოსოფიურ ფანატიზმს მისთვის საღი განსჯის უნარი არ ნაურთმევია. არც გამარჯვებას და არც დამარცხებას ქართველში არ ჩაუკლავს ცხოვრების ხალისი. იგი ყველგან და ყველაფერში პოულობდა სიხარულის წყაროს. თუ ჩვენს ისტორიაში ბევრი შავი ფურცელია – ადამიანით ვაჭრობით დაწყებული, ღალატით და დასმენით დამთავრებული, – ეს მაშინდელია, როცა ქართულ სულიერ სამყაროს უცხო ძალა თრგუნავდა. რაც ყოველთვის გვიჭირდა და დღესაც გვიჭირს, ეს არის უცხო სულიერი გაელენისათვის წინააღმდეგობის განევა. ხორუცხო ბრძოლას უფრო იოლად ვახერხებთ, ვიდრე სულიერს. სულიერად დაბეჩავებული კი ადგილად ვემორჩილებით ბოროტებას. ყველანაირ ბოროტებას აკაკი წერეთველი სიხარულის ნათელით ებრძოდა – „ვნახავ ქორწილს ბუნებისას, გავიგონებ მის მაყრულსა“. ანდერძად კი გვიტოვებდა:

მონას რად უნდა კრული სიცოცხლე?  
ვისთვის აანთოს ნმინდა ღამპარი?  
სვეობს მონობაში გადიდკაცებულს  
თავისუფლების ძებნაში მკვდარი!

მაგრამ ეს ანდერძი უკვე მე-20 საუკუნის საქართველოს ეკუთვნიდა.

სიხარულის ნათელის დადგომაც მე-19 საუკუნის მოლოდინი იყო.

მოლოდინი მოლოდინად, სურვილი სურვილად, ოცნება ოცნებად დარჩა. მე-19 საუკუნის ქართულმა მწერლობამ მანიც ვერ სძლია და დაამარცხა საბოლოოდ სასო და იმედნარკვეთილობა, ამიტომ დაიგმინა გრიგოლ ორბელიანმა: „ან ეს რაცა ვპისტქვი, რადა ვპისტქვი, თუ რაც მინდოდა ვერა ვპისტქვი...“ თქმით, რაც სათქმელი იყო, კი ითქვა, მაგრამ პრაქტიკული შედეგი არ სჩანდა, ალბათ, ამის მიზეზი ისიც გახლავთ, რომ მე-19 საუკუნის ქართულ მწერლობაში ყოველი ზნეობრივად ამაღლებული და სპეტაკი პროგრამისტი იღუპება.

ზეინიდან გადმოვარდნილი გიორგი ურმის ძალს ზედ დაეგო და დაიღუპა. ოთარაანთ ქვრივი შვილის დარდს გადაჰყვა („ოთარაანთ ქვრივი“).

ჰაჯი-უსუბმა თავი მოიკლა, რაკი მისმა ალზრდილმა ზნეობასა და კეთილშობილებას უღალატა („გამზრდელი“).

ბეთლემს შეხიზნულმა ბერმა ცდუნებას ვერ გაუძლო და შეიმალა („განდეგილი“).

რაკი ონისემ მამის იმედი ვერ გაამართლა, გოჩამ შვილი მოჰკლა და საზარელი დანაშაულით შეძრნუნებული შეირყა („ხევის-ბერი გოჩა“).

ალუდა ქეთელაური, ვინც, მტრის ვაჟკაცობით აღტაცებულმა, მარჯვენის მოკვეთის ადათი არ შეასრულა და მოსისხლეს მსხვერპლიც შესწირა, თემმა მოკვეთა და გააძევა („ალუდა ქეთელაური“).

მოძღვარი ონოფრე კატორლაში ჩაკვდა, რაკი უსამართლო და უკანონ ქვეყანაში უდანაშაულობა ვერ დაამტკიცა („მოძღვარი“).

ზებუნებრივი ნიჭი დაკარგა და გველისმჭამელმა მინდიამ თავი მოიკლა („გველისმჭამელი“).

ასე ტოვებენ აქარსებობის ასპარეზს ისინი, ვინც ღვთის მადლით არიან ცხებულნი. ერთი მხრივ, მორღვეულ-მოშლილი სახლ-კარი და, მეორე მხრივ, სიკვდილი ალარ ტოვებენ იმედისა

და ნუგეშის ადგილს. ადამიანის სული შეპასა და ვანს<sup>1</sup> ზმანებებსა და ხილვებში ჰპოვებს.

აკაკის „თორონიკე ერისთავში“ ხილვაა.

ენახა: ქვეყნად ჩამოსულიყვნენ  
ნინო, ქეთევან და თვით თამარი.  
თამარს თავს ედგა ძლევის გვირგვინი  
და ქეთევანსა – წმინდა მოწმობის.  
ნინოს ხელთ ეპყრა ჯვარი ვაზისა,  
ნიშანი დიდი ქრისტიანობის.  
ზეცად აეპყროთ სამთავეს თვალნი,  
საქართველოსკენ იშვერდენ ხელსა  
და შეერთებით, ხმაშენყობილად,  
ჰგალობდენ ტკბილსა საგალობელსა:  
– დედო ღვთისავ! შენი ხვედრია  
ეს საქართველო დიდჭირნახული,  
შეუნდე ცოდვა!.. ნუ აალებ ხელს,  
ლობიერებით იბრუნე გული!..  
მოეც კურთხევა ზეცით, მაღალო,  
და გარდმოსახე ძლიერად ჯვარი,  
რომ ალადგინო ქართველთა ერი,  
დღეს დაცემული და ცოცხალ-მკვდარი!  
მისასა მხნეობას, მისასა ზნეობას  
განუმტკიცებდე ალმაფრენასა  
და შენს საქებრად, სადიდებელად  
ნუ დაივიწყებ იმ ტკბილ ენასა,  
რომლითაც თამარ ბრძანებას სცემდა,  
ქეთევან მარად შენ გადიდებდა  
და ნინო ძისა შენისა მცნებას  
შენგან რჩეულ ერს უქადაგებდა!

ამ ხილვაში როგორც აკაკი წერეთლის, ისე მთელი ქართველი ერის ოცნებაა გაცხადებული.

<sup>1</sup> ვანი – სადგომი, სავანე.

ვაჟა-ფშაველაც ზმანებაში ხედავდა საქართველოს თავისუფლებას. „ბახტრიონში“ ამას არა მარტო კვირის სიზმარი ადასტურებს, არამედ პოემის ფინალიც, გველი რომ მეურნალობს ლუხუმს და ლაშარის გორზე შედგომის შესაძლებლობას აძლევს. ვაჟას კვირიაც სიზმარში შავ ვეშაპს ხედავს, რომელსაც „პირი-თაც ცეცხლი სდიოდა, საზარელ იყო მეტადა“, აკაკის მოძლვარიც „ბაში-აჩუეში“ გველეშაპს ნახულობს სიზმრად, ალავერდის მონასტერს რომ შემოხვევია. აკაკისთანაც და ვაჟასთანაც გველეშაპის მოკვლა საქართველოს მტრების დამარცხებას ნიშნავს.

სოციალური თავისუფლება-სამართლიანობაც ხილვაში ცხადდება. ნიკო ლომოურის „გიგო ღრუბელაშვილში“ დიდებული მანადება. ნიკო ლომოურის „გიგო ღრუბელაშვილში“ დიდებული მანადება. ნიკო ლომოურის სახით ჩვენებაში იბადება იმედი სოციალური სამართლიანობის დამყარებისა და თავისუფლებისა. მართალია, დიდებული მანდილოსანი მაღალ ქრება, მაგრამ იმედს მაინც ტოვებს. თან არ მიაქვს.

ზნეობრივი მანკიერების მგმობელი და გამკიცხველიც ხილვაში მოდის. ერისა და მოძის ლალატს, პირშაობას, მზაკვრობას, მუხთლობას, სიცურუსა და ფლიდობას ის ქალი უთვლის წყველა-კრულვას, რაფიელ ერისთავს ზმანებაში რომ მოევლინება.

ვნახე, ნარმოსდგა ბრნყინვალებით მოცული ქალი,  
ვერ მოვაცილე უცნაურსა ჩვენებას თვალი...  
ხელნი ალაპყრა, მოინოდა ზეცისა ძალი  
და მყის ნარმოსთქვა (მე ვუსმენდი გამშრალ-შემკრთალი).  
ქართული მე-19 საუკუნე ზმანებებისა და ხილვების საუკუნეც  
იყო.

მე-20 ასწლეულის დასაწყისში მათ გაქრობა ელოდათ, ის თაობა მოდიოდა, რომელიც წინამორბედთა იდეალებზე უარს იტყოდა. პირველი საგანგაშო ზარი რუსი ნაროდნიკების ქართველმა მიმდევრებმა შემოჰკრეს, როცა ხალხოსანმა მიხეილ ასათიანმა თერგდალეულთა თაობას გამოუცხადა:

ის ჭია, რაიც თერგის ნაპირზედ  
ილიას „მგზავრსა“ გულს ულირღნიდა,  
ეხლა სრულიად მე არ მანუხებს,  
ის დრო ჩემთვისა მანდვე ნავიდა.

მე ეს კითხვები კარგა ხანია  
დამიძლევია, გამომიხსნია!..  
ჩემ გულის ბოლმა, თქვენთან საკითხი,  
სიტყვა სრულებით სხვანაირია...

ქართული ეროვნული ნიპილიზმის ნიადაგში სოციალიზმის ხე  
ირგვებოდა. იმათ, ვისაც საქართველოს ეროვნული ენერგია არ  
სწამდათ, ერთგული გამგრძელებლები ებადებოდათ ქართველი  
მომარქესისტების სახით: „რის ქართველობა, რა ქართველობა! მი-  
თომ რას გვავწებს უცხო ტომობა?“ ნ. ბარათაშვილის ეჭვი რე-  
ალური საფრთხე ხდებოდა. „ჩვენი ხალხი ნაციონალიზმს დღესაც  
ისე უარყოფს, როგორც წინეთ და, რა მშვენიერი ხონჩითაც უნდა  
მიაწოდო – ის მას ხონჩითა შორს აგდებს“, – ირწმუნებოდა ნოე  
უორდანია და აღტაცებული დასძრნდა: ქართველმა ხალხმა ნაციო-  
ნალიზმის დროშა გადააგდო და ინტერნაციონალიზმის დროშა  
ააფრიალაო.

მართლაც, ქართველი აღარ მღეროდა – „მოვა დრო და თავს  
აიშვებს, იმ ჯაჭვს გასწყვეტს გმირთა გმირი!.. სიხარულით შეეცვ-  
ლება იმდენი ხნის გასაჭირი!“ მას ხელში სოციალიზმის დროშა  
ეჭირა და ეჟენ პოტიეს „ინტერნაციონალს“ აქუხებდა.

მინა გვეკუთვნის ჩვენ და ჩვენ მხოლოდ,  
ვინცა ვართ მინის, ქარხნის მუშები.  
მუქთახორები უნდა ჩავქოლოთ.  
იქნება ბრძოლა დაუნდობელი!  
სასტიკი მეხი როს გავარდება,  
როცა განყდება მუქთახორები,  
მხეცი, ყორნები, ავი ქორები –  
მზე სამუდამოდ აელვარდება!  
ეს არის ბრძოლა უკანასკნელი.  
გავერთიანდეთ! სიკედილი დალატა!  
კაცობრიობა გახდება მთელი  
სანატრელ ინტერნაციონალად!

(ვ. გაფრინდაშვილის თარგმანი)

გახდებოდა თუ არა კაცობრიობა მთლიანი, ინტერნაციონა-  
ლური, ეს არავინ უწყოდა. ქვეყანას რომ დაანგრევდნენ და  
გაანადგურებდნენ, ეს ცხადი და ნათელი იყო, მაგრამ ისტორიის  
ჩარხი მაშინ მაინც მარქსიზმის სასარგებლოდ ბრუნავდა.

ილიას ეტლი ნინამურს უახლოვდებოდა.

მას ნინამურის ჯაგებში ჩასაფრებულ-ჩაცუპტული სოცია-  
ლისტ-ინტერნაციონალისტები ელოდნენ.

დიდი ეპოქა მთავრდებოდა.

\* \* \*

შეთმთ გამდიდრული ქაუ ქართულ მწერლთბას ან დაუხატას. თუ  
ეს მდიდარია ქართულ მწერლთბაში დახატული, ქონება აუკალებდა აუ-  
ცობით აქებ შექმნილი. ქ. ქოთა ქონივ სოციალური კომიტეტის ნიშ-  
ნაქ, მაგრამ, ქოთა ქონივ გულგატებიდობას ნურგაქ – შეთმთ სიძიდირქე  
კუ შეძენ და სულ მახსოვრი იქნება.

საჭირო იყო სოციალური კომიტეტის კრიტიკა და პრემის ჩინკელება  
შეთმის სასახლებლოდ. მერკე, კომიტეტის რეკომენდაციები და მის დამსახურები  
საქმედ გამოცხადდა, მაგრამ იმ აღამისებს, ისაუ საქათარი გადატეავისტული  
ხელყებით პრინციპთ ქონება შექმნილი, ექლა დაარტებული დასტიტუტი, განაუ-  
ლაქებ, გადასახლება. შეთმა მეუ მეუს მეუ დადგა დღეს რომ ქართული  
მეუთ უფრეტებ შეთმის, ამის ბრძლის ასის. სხეუბრივი თევზასახისით შეთმა,  
როგორც დიდი სიკედილი და ქონების თვალსახისით სიძიდირის წყარო,  
ქართულ მწერლთბას ან დაუხატას.

ქართული მწერლთბა ან იუსტის იუსტის, როგორიც კომიტეტი, დაუთ  
სარაჯიშებით, ანდა ზუგადამეოღების თჯახა.

ერე შესრულება