

მსოფლიო რიტუალური
წიგნი



«საქართველო»

4287

ილია ჭავჭავაძე

თბილისი

მსოფლიო საეტიკეტი

«საქართველო»

4288

ქანდი რომ წითლად, რომ კაი სიტყვაა, ვე ჩემზედ წიგნი, სა-
წყენად მივიღო, თუ საღებნად. აი აქ კაცადი ან ვინმარე და
შენც ათასჯერ ხმარობ, მაგრამ ვშიშობ, რომ შავ სიტყვას ერ-
თმა პრიყვა ვიფიქრე თავისის წამხდარისა და ვარყვნილის გონე-
ზის აზრი არ შიამყაროს.

X

სადღა არის ეხლე ქართული ენა? ან გვერდელი ქართული,
როცა ჩვენ თითონ ჩვენდა დისაღუბაყად ქართულს. ჰაზედ ხე-
ლი ავიღეთ? გონებით რომ აღარ ვსცნობრებთ, ქართულს ენას
აზრს როგორღა გამოათქმევინებთ? ერთობისათვის რომ აღა-
რად ვართ, ერთნაირს სიტყვის მნიშვნელობას როგორ მოვს-
თხოვთ ჩვენს ენასა? თუნდ რომ ჩვენს ენას და სიტყვას აზრიც
გამოათქმევინოთ, ვის რად ვინდათ, ენას აზრს ვინღა სთხოვს?
ჩვენ თითონ დავცალიერდით გუდადუშუტასაგით, ცალიერი სი-
ტყვეზილა გვენდა, ცალიერი ხმები, რომ ენამ შარში იშტვინოს
და ყურმა ძარღვი იფხანოს. სხვა რისთვის გვიანდა ენა? საერთო
სახელე ქართული კერძობითად ვიგებდეთ, ქართული
დინეხვალ ნაფუძვრად ვარდავაქციეთ, შატვი — ნეხვად,
თავი — გოვრად, და ჩვენი უადამიანობა იქამდინ მივიყვან-
ეთ, რომ კაცი კაცს აღარ ნიშნავს, თუ ზედ კაცი არ
დავუმატეთ, და მის შემდეგ კიდევ გინდათ, რომ ენა გვეონ-
დეს?

XI

ჩვენ რომ ერთი-ერთმანეთის ვადუღექით, თავი შევიკეტეთ
ჩვენს პატარა ხუხულაგში და ერთი-ერთმანეთს აღარ გაველა-
პაპაყენით, რასაკვირველია, ენაც დავვიმუხვებოდა და დავ-
ვიკოკლდებოდა. მეტყველების ნიქს ისეთი ვარჯიშობა უნდა,
როგორც ქველათურს სხვას. მეტყველების წყარო აზრია და
აზრის წყარო გონებით ცნობრებაა. ჩვენ განკერძოების შემ-
დეგ გონებითად აღარ გვიცნობრია და რადგანაც ენას მაინც
პირში ტოკვა უნდა და ჩვეულებისაგებ, ავიღეთ და უაზრო
ხმები, რომელიც ჩვენი ხუხულაგების გარეშე პირსიტყვის ბუ-
ნებაში ისმოდა, ენის სალაქლექ ქართულ სიტყვებად ვაქ-
ციეთ, და მადლობა უმერსისა, დღევანდლობედ ამ-გვარის სა-

გონებისა იმდენად მივიღებოდა. ამიტომაც პირსიტყვე-ბუნებისა მნი-
შნებისა სიტყვეებით აივსო ჩვენი ენა, და დაბე, თუ გროთა ცო-
რითა, აზრის მცველი სიტყვა ემატნა. მაგალითები თანადა
დასალო, კრიალო, ბრიალო, პრიალო, გრიალო, ჭრიალო, ღრია-
ლო, ჯრიალო, ხრეტუნე, ღრეტუნე, სრეტუნე, წრეტუნე, გრეტ-
უნე, ჯრეტუნე, და აიასი ამისთანით აივსო აზრსიტყვებუნისა.
ესევეაო ჩვენი უბედურე ენა. სადღაა ქართული ენა? ქართულ-
ისა გათავ-თავდა, შამულო—ავრეთვე, სადღა გაიბას ქართულ-
ისა მთავისი ფესვი საერთო აზრანაზრისათვის? კიდევ ანის
ქართული, რაც ზემოთა ვსთქვი: მე რა მქვს შენთან საერთო, რომ
მთავარ გვეზრნა, რომ ერთმანეთის აზრის აღებ-მიცემობისა-
თა საერთო მნიშვნელობის სიტყვა და ენა შეგვექმნა? შენ
მთავისო, შე ჩემთვისო, მშებმა ერთმანეთს ვფიქრებოთ, ცი-
ცი ერთმანეთს თავი დავფუკარით, უცრემლოდ მთა ძმას გამო-
ვთქვით, უკანასკნელი საერთო სიტყვა „მშვიდობით“ უკა-
ნადავლად ვაბსენეთ, შენ აქით წახველ და მე აქეთ, თვისფ-
რად, თავ-თავად და ვინ იცის, როდისღა შევევლებით ერთმა-
ნადა, რომ კიდევ ძმური, ერთიანი, განუყოფელი ქართული
სიტყვებაა შითხრა შენ—მე, და მე—შენ, ჩემო დაკარგულ-
ისა თუ დამისა.

[1865—1876 წ.]

რსალოს საპარტიული

ჩველი ვრი თავისის ისტორიით სულდგმულობს. იგია სა-
ლოსი სიცა ვრი ჰოულდობს თავისის სულის დონეს, თავისის
სულის ბეგრას, თვის ზნეობითს და გონებითს აღმატებულ-
ობით თავის ვინაობის, თვის ივისებას. ჩვენის ფიქრით, პრე ვინა-
ობისა, არც ერთობა საჩუქროებისა და გვარტონობისა
გონებარა. შეამსკვილებს ხოლმე აღამიანს ერთმანეთთან, სა-
ლოსი ერთობა ისტორიისა. ვრი, ერთის დგაწლის დანდებ-
ობით ისტორიულ ზღელოში ბნული, ერთად შეტრძოლი, ვრისა
სალოსი ჰიორსა და ლბანში გამოტარებულა — ერთსულობით,
ერთსულობით, ძლიერია, თუნდ ღროთა ბრუნვას ვრი ვინაობის,
სალოსი, — მაგრამ მაინც რღვეულთა შიორს აღდგამლი შე-
მ-
247

საქვალემა, იღუპალო შამზადგელომა იმოდუნდ სოფვეს, რომ
საქვალემა ნოლმე, ურთი რაიმე შემთხვევა, რათა სფიჯოს,
იმპერს დაძინებულმა ისტორიამ და ერთაგელობან, ვინაგელო.
ბაშ ავისი ძლიერი ფრთა ვაშალოს. ამ დღეში ვართ დღეს
ჩვენა და სამალეოთს საქართველო.

„ივერიის“ წარსულ წარმართში მოხსენებულს ნაწილებს ოს-
ნალონ საქართველოსს დიდი პატრესაცეში და სახელოგანი ღვა-
წლი მიუძღვის ჩვენის ერის ისტორიამ, დიდი შრომა ვაუწევია,
დიდი მსხვერპლი შეუტრია, შრავალი სისხლი დაუნთგვია ჩვენ-
თან ერთად საქართველოს ერის ავით-არსებობისათვის, გარდა
ამისა, რომ ჩვენ ვართ ერის სისხლისა და ხორცისანი, ერთისა
და მთავრ ენიდ, მოლაპარაკენი, ერთი ისტორიაცე გგჭონია. ოდეს
ბიზანტია, სპარსეთი და ოსმალთა ვმ ჩვენს შიშვნიერს ქვეყა-
ნის ეტანებოდნენ და ურთიერსს გვიღებოდნენ, მაშინ ოს სა-
ქართველოს ნაწილი, რომელაც დღეს ოსმალთს ზღწია, შედგ-
რაღ იბრძოდა ჩვენის სარწმუნოების, განათლების, ერთ-მთავ-
რობის დადგინებისათვის და მათდა და ჩვენთა სისახელოდ
ძლევითაც მოსილ აქვია.

სავერთვედს შედიქურს სანახაობას წარმოადგენს იგი სა-
ქართველოს ისტორიამ, ბოლესაც საქართველო დაყოფილ
ყოფ წვრილ სამთავროებად და ერთი ნაწილი სპარსეთის ვავ-
ლუნის ქვეშ იმყოფებოდა, მეორე კერ ბიზანტიისა და მეტრე
ოსმალთს ზედმოქვედგნის ქვეშ, ზემო-ქართლს, რომელსაც
ეხლა ოსმალთს საქართველოს ეწოდებოდა, ხან ერთს ნაწილს
მიემზრობდა, ხან მეორეს, და ავისის მოშინებობით ვანძლი-
რებდა ქართველებს ავით-არსებობის დასაცველოდ. მაშინ თი-
თქმის შარტო მის ეჭვთა თავისუფალი დროში ქართველთა ერ-
თობისა.

ბირველად ქრისტიანობამ იმ სამცხე-ჯღარჯეთში მოივიდ-
გებო ანდრია მოციქულის მოქვედგობით, მაშინ როდესაც
ქართლ-კახეთში კერ კიდევ კარბმსახურება სოფვედა. ქრის-
ტუს აქეთ ბირველ საუკუნეში იღვრეა შეფეს (დმ წ) უნლოთ
კერბო-თავაინების სარწმუნოება მოქვედა და ამისთვის საშინელო
ბრძოლა აუტეხა სამცხე-ჯღარჯეთს; მაგონ სამცხე-ჯღარჯეთში
ქრისტიანობა არამც თუ მოიხატა, ბირველი ღუჯის გაგრცელოდა
და დანკვიდრდა კერ ისევე წმინდა ნინოს მოსვლამდე.

...დესაც ბიზანტიის და სპარსეთის შუბ იტყოდ: შესანიშ-
ნადი „ქალაქის“ თობაზედ, მაშინ კბლანდელი ოსმა-
ლთა საქართველო დიდ საისტორიო ასპარეზად შეიქმნა მათთა
... სპარსეთი ძლეულ იქმნა და იგი ნაწილი საქართველო-
... ბიზანტიის უფლებს ქვეშ. შემდეგ ქართლ-კახეთ-
... ურთების სურვილმა აღმოიჩინა თავი, მაგრამ ბიზანტიამ
... ლა და მისცა მხალოდ უფლება ქართველი კათოლიკო-
... დილიან, რათა დასხდებოდენ კათალიკოზად წათესაენი
... კლში და არა ზერძენი, და აქვდეს უაღრესობა ყოველ-
... უფსილითა და მღვდელთ-მთავართა ზედა. ეს მოხდა 588
... შობიდან, ამგვარად მთელის საქართველოს ერთობის
... ცოტად აუ ზეგრად კმაყოფილება მიეცა, სულიერად
... არ ბორცვილად. მეექვსე საუკუნის დასასრულს
... და ქავახეთის შთავიტი ფურამ კურაპალატი, ბეგ-
... ბიზანტიის გავრს კაცე, ბიზანტიის შემწეობით შეიქმნა მეფედ
... და ამგვარად დიდი ნაწილი საქართველოსი
... საქართველოსგე ეხლანდელის ოსმალთს საქარავე-
... შემწეობითა. თუმცა ამის შემდეგ ასეე დაირღვა სა-
... ნაწილებად, მაგრამ არტანუჯის ბაგრატიონთა
... და ამის მოპყვე მთელს საქართველოსათვის
... და სავითილო შედგბო.

... დესაც არაბები საქართველოში შემოვიდნენ და მაშაღი-
... გაგრცელობის ცდილობდნენ, ეხლანდელი ოსმალეთის
... ველო ქრისტიანობისათვის იღწკოდა ბაგრატიონებდს,
... ბობითა და წინამძღოლობითა. მხლაც დარჩენილა შრა-
... ბილ-შევენიერნი, თლიდეს ქვით აპოყვანილი და მხა-
... რთ შემავალი ნაღესაებთ, ამ დროს აღშენებული იმავე
... სამცხე-ჯღარჯეთის ქართველნი მიდროდნენ საბერძნეთს
... მისილებად, ნაწილნი მოდიოდნენ უკანვე და ჰდენ-
... ზელოსა საქართველოს ხალხთა შორის. ამ დროს, რომ
... რდილისა და გარშემო აღგილებშა მაშაღიანობის
... უბის შეცდინებოდნენ თავისი არაბულთს წიგნების
... ბობითა, სამცხე-ჯღარჯეთის ქართველნი სიღმრთო და
... წიგნებს ქრისტიანობისა მათარგმნიდნენ და ქრისტიან-
... ნმტყვიებისათვის აწესებდნენ მონასტრებსა, რომ
... ყმაწვილებისათვის სასწავლებელი მართავდნენ.

უწარჩინებულესნი მამანი, საომართა-საერო თხულებათა
 შერალხნი ჩვენი, ეპლანდილის ოსმალდს საქართველოს შვილ-
 ნი და მცხოვრებნი იყვნენ. ჩვენი სასიამოვნო ავეფხის-ტყა-
 რსნის" მოქმელი შოთა რუსთაველი იმ შროსი გიცი იყო. რუს-
 თავის დაბა, რომელსაც თავის სამშობლოდ იხსენიებს რუსთა-
 ველი, სამცხე-საათაბაგოშია. ჩვენი ყოფილ ცხოვრება იქ აღ-
 ყვავებულა, ჩვენს სიცოცხლეს აქ უჩვენებია, ჩვენის სულის
 ძლიერებას იქ აღუმართავს თავისი სახელგანთქმული დროშა,
 თითქმის იგია ჩვენის სულს აღმშენებულების აკვანი და იგივეა
 სამარჯვ ჩვენი ყოფილის აღმშაინობასა. სწავლა, ვანათლება,
 მაშულისათვის თავგამეტებული სიყვარული თითქმის იქილამ
 ეფინებოდა ჩვენს ქვეყანასა ერთს დროს.

ბოლოს ბაგრატიონთა გვარის კაცი მეფე ბაგრატ III გაბ-
 ლიერდა იმოდენად, რომ 1014 წ. შეაერთა სრულიად საქართ-
 ველო და ჩვენი ქვეყანა შეიქმნა ძლიერ და სახელგანთ. ეპლან-
 დელმა ოსმალის საქართველომ იმ შეერთებისათვის დიდი
 ღვაწლი დასდო ჩვენს ქვეყანასა, დიდი სისხლი დაანთია, დიდ
 ქველობა გასწია.

თამარ მეფის შემდეგ, ე. ი. მის ვაჟს, როდესაც ჩვენის ქვე-
 ყნის ერთობა დაირღვა, ეპლანდელს ოსმალის საქართველოში
 აფლობელობდა სამცხის ათაბაგი, რომელიც ახალციხეში მკე-
 დრობდა და იგი ადგილი წოდებული იყო სამცხე-საათაბაგოდ
 ბიზანტიის იმპერიის დაპყრობის შემდეგ ოსმალებმა მრავალ
 ქირი მიაციენეს სამცხე-საათაბაგოსა, რომლის დაპყრობასაც
 ძლიერ ვტანებოდნენ და ამისთვის ქრისტიანობის აღმოფხვრა
 უნდოდათ. მაგრამ 1625 წლამდე სამცხე-საათაბაგოს მთავრებს
 მტკიცედ ეპყრათ ქრისტიანობა და ყოველთვის თავ-გაწორულ
 ლობით, თავ-დადებით ებრძოდნენ ოსმალთა, ასე რომ ოსმა-
 ლებმა ვერა დააკლეს რა ვერც სარწმუნოებასა, ვერც ქართ-
 ველობის გავრცობასა, თუმცა მრავალი მსხვერპლი კი შე-
 წირვინეს. 1625 წ. ბექამ მოწამლა თავისი ძმისწული, უკანას-
 კნელი ათაბაგი მანუჩარ, გაიღუღა ქრისტიანობას, ქართველ-
 ბას, მიიღო ორ-თულიანი ფაშობა ოსმალებისაგან სამცხე-სა-
 ათაბაგოში და სახელად დაირქვა საფარ-ფაშა. ამის გამო ბევ-
 რნი თავადიზნაურნი და გლეხნი ვადმოიხვეწნენ ქართლს, შ-
 გიერთებს იქ დარჩენილთა მიიღებინეს მამადიანობა, ზო-

მს... და მადლიერად... სასიამოვნო...
 დროს... საომართა-საერო...
 მოქმელი... შოთა რუსთაველი...
 რუსთავის... სამშობლოდ...
 სამცხე-საათაბაგოშია...
 ყოფილ ცხოვრება...
 აღმშენებულების...
 აკვანი და იგივეა...
 სამარჯვ ჩვენი...
 აღმშაინობასა...
 სწავლა, ვანათლება...
 მაშულისათვის...
 თავგამეტებული...
 სიყვარული...
 თითქმის იქილამ...
 ეფინებოდა...
 ჩვენს ქვეყანასა...
 ერთს დროს.

ბოლოს ბაგრატიონთა გვარის კაცი მეფე ბაგრატ III გაბ-
 ლიერდა იმოდენად, რომ 1014 წ. შეაერთა სრულიად საქართ-
 ველო და ჩვენი ქვეყანა შეიქმნა ძლიერ და სახელგანთ. ეპლან-
 დელმა ოსმალის საქართველომ იმ შეერთებისათვის დიდი
 ღვაწლი დასდო ჩვენს ქვეყანასა, დიდი სისხლი დაანთია, დიდ
 ქველობა გასწია.

თამარ მეფის შემდეგ, ე. ი. მის ვაჟს, როდესაც ჩვენის ქვე-
 ყნის ერთობა დაირღვა, ეპლანდელს ოსმალის საქართველოში
 აფლობელობდა სამცხის ათაბაგი, რომელიც ახალციხეში მკე-
 დრობდა და იგი ადგილი წოდებული იყო სამცხე-საათაბაგოდ
 ბიზანტიის იმპერიის დაპყრობის შემდეგ ოსმალებმა მრავალ
 ქირი მიაციენეს სამცხე-საათაბაგოსა, რომლის დაპყრობასაც
 ძლიერ ვტანებოდნენ და ამისთვის ქრისტიანობის აღმოფხვრა
 უნდოდათ. მაგრამ 1625 წლამდე სამცხე-საათაბაგოს მთავრებს
 მტკიცედ ეპყრათ ქრისტიანობა და ყოველთვის თავ-გაწორულ
 ლობით, თავ-დადებით ებრძოდნენ ოსმალთა, ასე რომ ოსმა-
 ლებმა ვერა დააკლეს რა ვერც სარწმუნოებასა, ვერც ქართ-
 ველობის გავრცობასა, თუმცა მრავალი მსხვერპლი კი შე-
 წირვინეს. 1625 წ. ბექამ მოწამლა თავისი ძმისწული, უკანას-
 კნელი ათაბაგი მანუჩარ, გაიღუღა ქრისტიანობას, ქართველ-
 ბას, მიიღო ორ-თულიანი ფაშობა ოსმალებისაგან სამცხე-სა-
 ათაბაგოში და სახელად დაირქვა საფარ-ფაშა. ამის გამო ბევ-
 რნი თავადიზნაურნი და გლეხნი ვადმოიხვეწნენ ქართლს, შ-
 გიერთებს იქ დარჩენილთა მიიღებინეს მამადიანობა, ზო-

თამარ მეფის შემდეგ, ე. ი. მის ვაჟს, როდესაც ჩვენის ქვე-
 ყნის ერთობა დაირღვა, ეპლანდელს ოსმალის საქართველოში
 აფლობელობდა სამცხის ათაბაგი, რომელიც ახალციხეში მკე-
 დრობდა და იგი ადგილი წოდებული იყო სამცხე-საათაბაგოდ
 ბიზანტიის იმპერიის დაპყრობის შემდეგ ოსმალებმა მრავალ
 ქირი მიაციენეს სამცხე-საათაბაგოსა, რომლის დაპყრობასაც
 ძლიერ ვტანებოდნენ და ამისთვის ქრისტიანობის აღმოფხვრა
 უნდოდათ. მაგრამ 1625 წლამდე სამცხე-საათაბაგოს მთავრებს
 მტკიცედ ეპყრათ ქრისტიანობა და ყოველთვის თავ-გაწორულ
 ლობით, თავ-დადებით ებრძოდნენ ოსმალთა, ასე რომ ოსმა-
 ლებმა ვერა დააკლეს რა ვერც სარწმუნოებასა, ვერც ქართ-
 ველობის გავრცობასა, თუმცა მრავალი მსხვერპლი კი შე-
 წირვინეს. 1625 წ. ბექამ მოწამლა თავისი ძმისწული, უკანას-
 კნელი ათაბაგი მანუჩარ, გაიღუღა ქრისტიანობას, ქართველ-
 ბას, მიიღო ორ-თულიანი ფაშობა ოსმალებისაგან სამცხე-სა-
 ათაბაგოში და სახელად დაირქვა საფარ-ფაშა. ამის გამო ბევ-
 რნი თავადიზნაურნი და გლეხნი ვადმოიხვეწნენ ქართლს, შ-
 გიერთებს იქ დარჩენილთა მიიღებინეს მამადიანობა, ზო-

ცებს ქვეყანასა, რომ იგი არ ერჩის ადამიანის სინილისს, და დიდის ხნის განშორებულს ძმას ძმურადვე შეითვისებს, თვის პატიოსანს და ლმობიერს გულზედ ძმას ძმურადვე მიიყრდენს თვალში სიხარულის ცრემლ-მოარეული ქართველი. და თუ ამისათვის საჭიროა, რომ სიხარულის ცრემლის უწინარეს ჯერ ჩვენი სისხლი დაიდვაროს, ნუთუ ქართველი უკუ-დრკება და თავს არ შესწირავს მას, რისთვისაც ორი ათასი წელიწადი თავი უწირავთ ჩვენთა დიდებულთა მამა-პაპათა...

[1877 წ.]

ვიცინოთ, თუ ვიტყვი?

გგონებ, არა ქვეყანაში არ მოხდეს ის, რაც ასე აშკარად ჩვენში მოხდება ხოლმე. საკვირველია!.. რაც უნდა უშვერი, უმსგავსო, სულელობით აღსავსე საქმე იყოს, ჩვენში ფეხს გაიდგამს ხოლმე, მერე ისე, რომ ყურსაც არავის შეაბღერტინებს. არც მის მომქმედსა აქვს შიში, რომ მოვა დრო და მომკითხავს ვინმეო, არც მის მაყურებელს აქვს სირცხვილი, რომ აგრე პირუტყვულად რაზედ ვეჩელვინებო.

ჩვენ რის ამბის მბობაც გვინდა, დაუჯერებელია. არც თითონ დავიჯერებდით, რომ სანდო კაცისაგან არ იყოს გადმოცემული.

„ივერიაში“ ამას წინათ მოხსენებული იყო, რომ გორში არსებობს შარშანდელს აქეთ საოსტატო სემინარია, ესე იგი იმისთანა სასწავლებელი, რომელმაც უნდა მოამზადოს ოსტატები, მასწავლებელნი ჩვენი სახალხო სასწავლებელთათვის. რასაკვირველია, თქვენ იფიქრებთ, რომ აქ ქართულს ენას პირველი ადგილი ეჭირება სხვათა შორის. მაგრამ ეგ ეგრე არ არის. სემინარიის გულისხმიერს გამგეობას გადუწყვეტია, რომ ქართველთა ბავშვების ოსტატს ქართულის ცოდნა გულს აუსუყებდო. ამის გამო იმ სემინარიაში ქართულს ენას არც ასწავლიან, ასე რომ ქართულის სახსენებელიც გაუქრიათ. როგორ მოგწონთ? შუაგულს ქართლში მთავრობამ სემინარია გახსნა, მერე იმისათვის, რომ ქართულის სოფლის ბავშვებისა-

თვის ოსტატები გამოსწურთნოს და მაინც კიდევ ქართულს არ ასწავლიან. ვიცინოთ ამაზედ, თუ ვიტყვი?

წარსულს სექტემბერს ამ გორის სემინარიაში შევიდა ორმოც-და-ათი მოწაფე. ამათ რიცხვში ოც-და-თერთმეტი ყმაწვილი ქართველია, დანარჩენნი სხვადასხვა გვარ-ტომისანი არიან. მაშასადამე, რადენობა ქართველთ ყმაწვილებისა შეადგენს ორ-მესამედს მთელის რიცხვისას. მომავალშიაც, რასაკვირველია, ქართველთა მოწაფეთა რიცხვი ამ-გვარადვე მეტი იქნება სხვებზედ. რასაკვირველია, თქვენ იფიქრებთ ამის გამო მაინც ქართულს ენას სემინარიაში სავალი ექნებაო. სემინარიის გულისხმიერს გამგეობას სულ სხვა ფიქრი მოსვლია. მის დირექტორს მოუწვევია საშველად მეცნიერება, გამოუძიებია და დაუსკვნია, რომ ქართველები ქართველები არ არიანო. ჩამომავლობით, ამბობს იგი, სემინარიის მოწაფენი ეკუთვნიან თორმეტს გვარტომობასათ; ამათ შორის რუსები არიანო ექვსნი, ქართველები ცამეტნი, იმერლები თორმეტნი, სომხები ექვსნი, პოლაკები ორნი, ინგლონი ორნი, გურულნი ორნი, ფშავნი ორნი, აბხაზნი ორნი, უღინი ერთი, ჩერქეზი ერთი და ბერძენი ერთი. — ამ-გვარად, ქართველი, გურული, იმერელი, ფშაველი — ქართველად არ უცნია გორის სემინარიის მეცნიერებას. მაშ, უფ. დირექტორის აზრით, რუსი, მოსკოველი, ტამბოველი, ვორონეჟელი, — რუსი არ უნდა იყოს, ეს სულ სხვადასხვა ტომისანი უნდა იყვნენ. ნუთუ ამის თქმა სდომებია უფ. დირექტორს, რომ ისე სასაცილოდ ქართველი ქართველს განუშორებია? აზა, ბატონო, იმას ეს უფიქრია: „მართლა ქართველი, რომ ქართველად დარჩესო, ხომ მკითხვენ, ოც-და-თერთმეტი ქართველი მოწაფე გყავს და რატომ ქართულს არ ასწავლიო; თავი რად ავიტყვიოო. ის არა სჯობია, ვსთქვა, რომ ქართველი ქართველი არ არისო“. ძალიან ვარგადაც მოუგონია, სჯელი და დიდება მომგონებელს... მაგრამ ჩვენ ამაზედ უნდა ვიცინოთ, თუ ვიტყვი?

სემინარიისთან არსებობს მოსამზადებელი კლასი, რომელსაც პროსემინარიას უწოდებენ. წესდებულების ძალით, სემინარიისთან უნდა დაარსებულიყო სამი პროსემინარია: ერთში უნდა ისწავლონ ქართველებმა, მეორეში — რუსებმა და მესამეში — სომხებმა. შარშან სექტემბერში დაარსდა მხოლოდ